

家庭学習の進め方



砥部町教育委員会

① 始める前に

- テレビやゲームのスイッチを切ろう。
- 机の上の整理・整とんをしよう。
- 学校からのプリントなどを家の人に渡そう。



② 最初に宿題をしよう。

学習する時は

- 決められた場所で集中して学習しよう。(静かな環境で)
- 正しい姿勢、正しい鉛筆の持ち方を心掛けよう。

1・2年生 (20~30分)

- ☆ 毎日続けよう。
- ・ 学習の復習をしよう。
(音読、ひらがな・カタカナ・漢字練習、
計算練習、視写など)
- ・ すきな本を読もう。
(愛媛新聞 eスタの活用)

3・4年生 (40~50分)

- ☆ 自分から進んでしよう。
- ・ 学習の復習をしよう。
(音読、視写、ローマ字・漢字練習、
計算練習、意味調べなど)
- ・ 進んで読書をしよう。
(愛媛新聞 eスタの活用)

※全学年とも()の時間は宿題を含めた目安の学習時間です。



④ 明日の学習の準備をしよう。

- ☆ 忘れ物はありませんか。
- ・ 時間割を確認しよう。
- ・ 持ち物の確認をしよう。

③

自主学習に取り組みよう。

5・6年生 (60~70分)

- ☆ 目標をもち、集中してしよう。
- ・ 学習の復習・予習をしよう。
(音読、視写、暗唱、漢字練習、
計算練習、調べ学習、意味調べ、
文章問題練習、英単語発音練習など)
- ・ 新聞を読んだり、読書をしたりしよう。(愛媛新聞 eスタの活用)

- 1年生 (60~120分)
- 中学生 2年生 (90~150分)
- 3年生 (120~180分)

- ☆ 「できない」を「できる」にしよう。
- ① 予習「できる」と「できない」を分けること。
・ 事前に教科書等を読み、疑問を教科書やノートに書き出し、授業で分からない部分を集中して聞こう。
- ② 復習「できる」状態をキープすること。
・ 【(漢字、用語、単語など)覚える学習】は大切ですが、【問題を解く学習】により多くの時間を使おう。
テストでは、問題を解く力が測られます。
・ 復習は少なくとも3回はしよう。
- ③ その他
・ 読書や愛媛新聞 eスタの活用