

部活動に関するアンケート(部員対象)結果

【実施概要】

1.調査期間

令和6年9月17日～令和6年10月4日

2.調査方法

1人1台端末等を使用して、調査用 web フォームから回答

3.調査対象

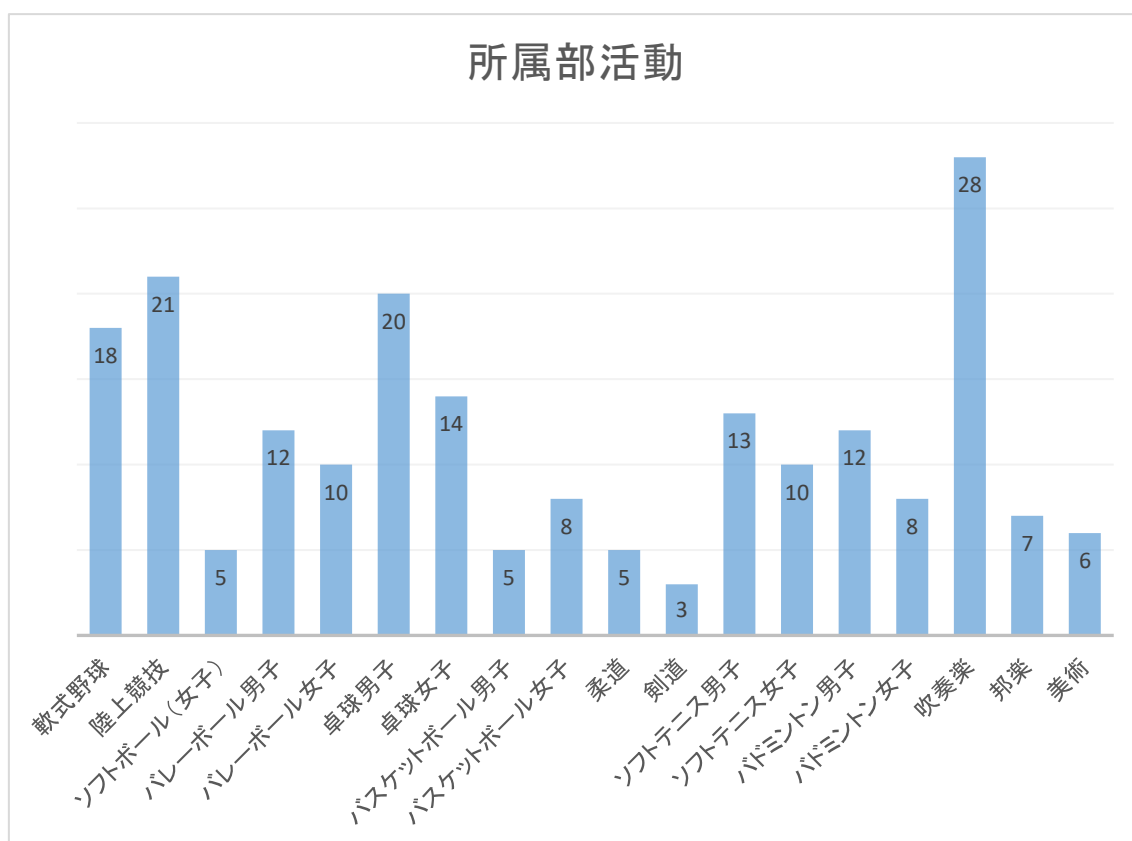
砥部中学校1、2年生の内部活動に所属している者

4.回収数

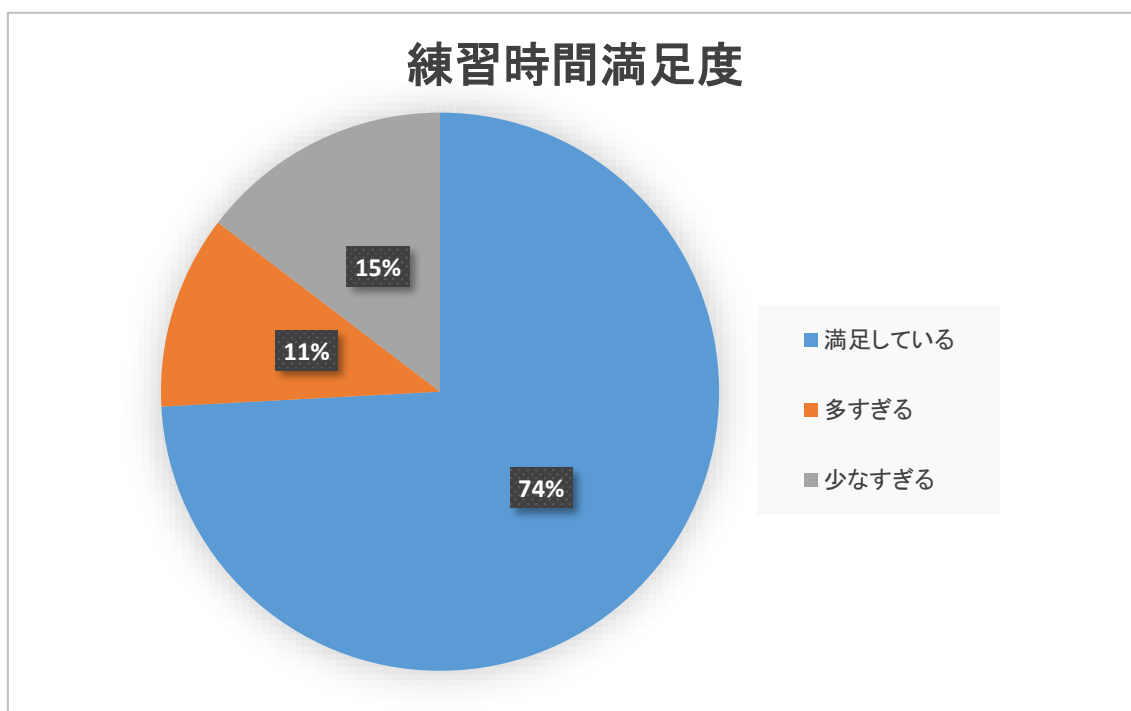
205人/248人

5.調査結果

【Q1】あなたの所属している部活動をお答えください。



【Q2】あなたは現在の部活動の活動時間に満足していますか。



部活動 \ 練習時間	満足している	多すぎる	少なすぎる	計
軟式野球	14	2	2	18
陸上競技	15		6	21
ソフトボール(女子)	5			5
バレーボール男子	7	3	2	12
バレーボール女子	8	2		10
卓球女子	11	3		14
卓球男子	13	5	2	20
バスケットボール男子	4		1	5
バスケットボール女子	5	3		8
柔道	5			5
剣道	2		1	3
ソフトテニス男子	9	1	3	13
ソフトテニス女子	9		1	10
バドミントン男子	11		1	12
バドミントン女子	5	1	2	8
吹奏楽	21		7	28
邦楽	5		2	7
美術	3	3		6
総計	152	23	30	205

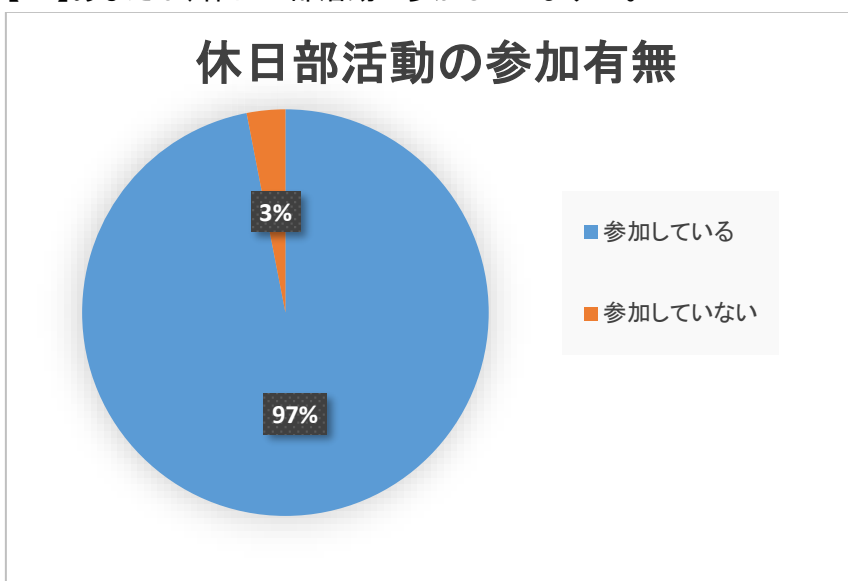
【Q3】あなたの所属している部活動は、休日も活動していますか。

※「活動していない」を回答した者(9名)は調査終了。

活動している又は、活動することがある	196
活動していない	9

※活動なし内訳 ◆陸上 1/21 ◆剣道 3/3 ◆邦楽 5/7

【Q4】あなたは、休日の部活動に参加していますか。



部活動	参加有無		計
	参加している	参加していない	
軟式野球	17	1	18
陸上競技	16	4	20
ソフトボール(女子)	5		5
バレーボール男子	12		12
バレーボール女子	10		10
卓球女子	14		14
卓球男子	20		20
バスケットボール男子	5		5
バスケットボール女子	7	1	8
柔道	5		5
剣道			
ソフトテニス男子	13		13
ソフトテニス女子	10		10
バドミントン男子	12		12
バドミントン女子	8		8
吹奏楽	28		28
邦楽	2		2
美術	6		6
総計	190	6	196

【Q5】休日も部活動に参加する理由は何ですか。

※【Q4】にて「参加している」を回答した者(190名)対象

参加理由 部活動	部活動の 実施日だから (特に理由なし)	部活動が好き、 友達といるのが 楽しい	上手になりたい、 試合に勝ちたい	平日参加 できない日 があるから	本当は行きたくない けど参加しないと いけない雰囲気がある	その他	総計
軟式野球	8	5	4				17
陸上競技	4	3	9				16
ソフトボール(女子)	1		4				5
バレーボール男子	3	3	5			1	12
バレーボール女子	4		5			1	10
卓球女子	11		3				14
卓球男子	9		9			2	20
バスケットボール男子	1	1	3				5
バスケットボール女子	4	1	2				7
柔道	3		2				5
剣道							0
ソフトテニス男子	5		7	1			13
ソフトテニス女子	4	1	4			1	10
バドミントン男子	4	4	4				12
バドミントン女子	4	1	2			1	8
吹奏楽	16	4	7			1	28
邦楽		1	1				2
美術	2	1	1			2	6
総計	83	25	72	1		7	190

<その他回答>

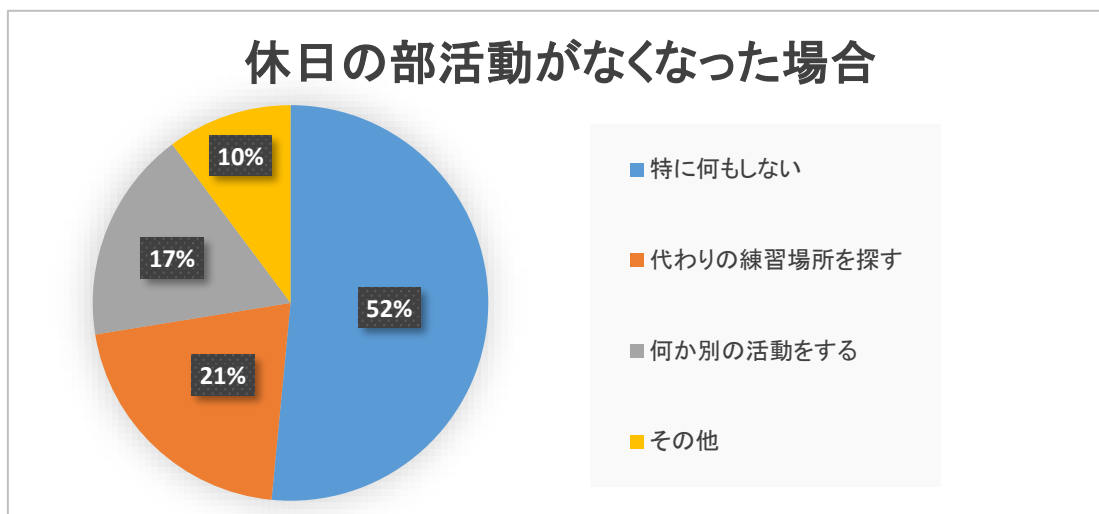
- ◆できるだけ参加できる日は参加したいから
- ◆(作品等の)締め切りの期限があるから

【Q6】休日の部活動に参加しない理由は何ですか。

※【Q4】にて「参加していない」を回答した者(6名)対象

不参加理由 部活動	休日はゆっくり 休みたい	ほかの活動に参加している (習い事、スポーツクラブ等)	家庭の事情	その他	総計
軟式野球			1		1
陸上競技			4		4
バスケットボール女子			1		1
総計	0		6	0	6

【Q7】あなたは休日の部活動がなくなった場合、どうしますか。



部活動	休日部活動がなくなった場合	特に何もしない	代替りの練習場所を探す	何か別の活動をする	その他	総計
軟式野球		8	6	2	2	18
陸上競技		9	5	3	3	20
ソフトボール(女子)		3	1	1		5
バレーボール男子		4	4	1	3	12
バレーボール女子		5	2	2	1	10
卓球女子		10	1	1	2	14
卓球男子		11	5	3	1	20
バスケットボール男子		2	2	1		5
バスケットボール女子		5	1	2		8
柔道		2	2	1		5
剣道						
ソフトテニス男子		4	4	5		13
ソフトテニス女子		8	1		1	10
バドミントン男子		5	3	3	1	12
バドミントン女子		5	1	2		8
吹奏楽		17	2	6	3	28
邦楽			1		1	2
美術		3		1	2	6
総計		101	41	34	20	196

<その他回答>

◆自主練習(一人で)	7	◆自主練習(友達と)	3
◆クラブチームの練習	1	◆友達と遊ぶ	1
◆勉強する	1	◆趣味	3
◆しないといけないことをする	1	◆何をしたいかわからない。	1
◆嬉しい、喜ぶ	2		

部活動に関するアンケート(保護者対象)結果

【実施概要】

1.調査期間

令和6年9月17日～令和6年10月4日

2.調査方法

調査用 web フォームから回答

3.調査対象

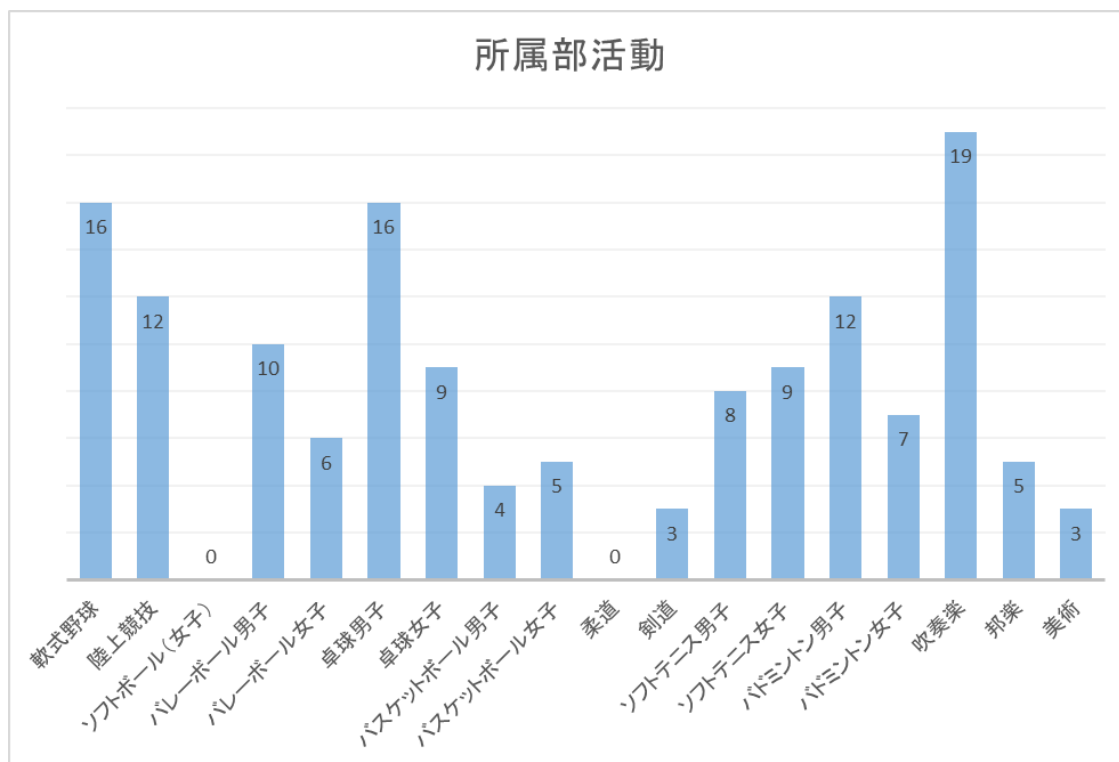
砥部中学校1、2年生の内部活動に所属している者の保護者

4.回収数

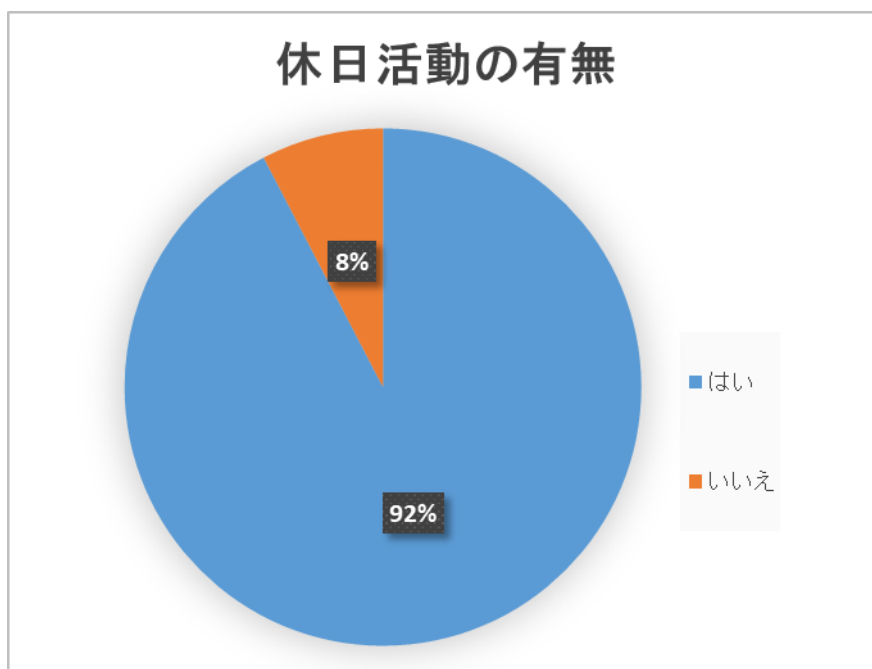
144 件

5.調査結果

【Q1】お子さんの所属している部活動をお答えください。

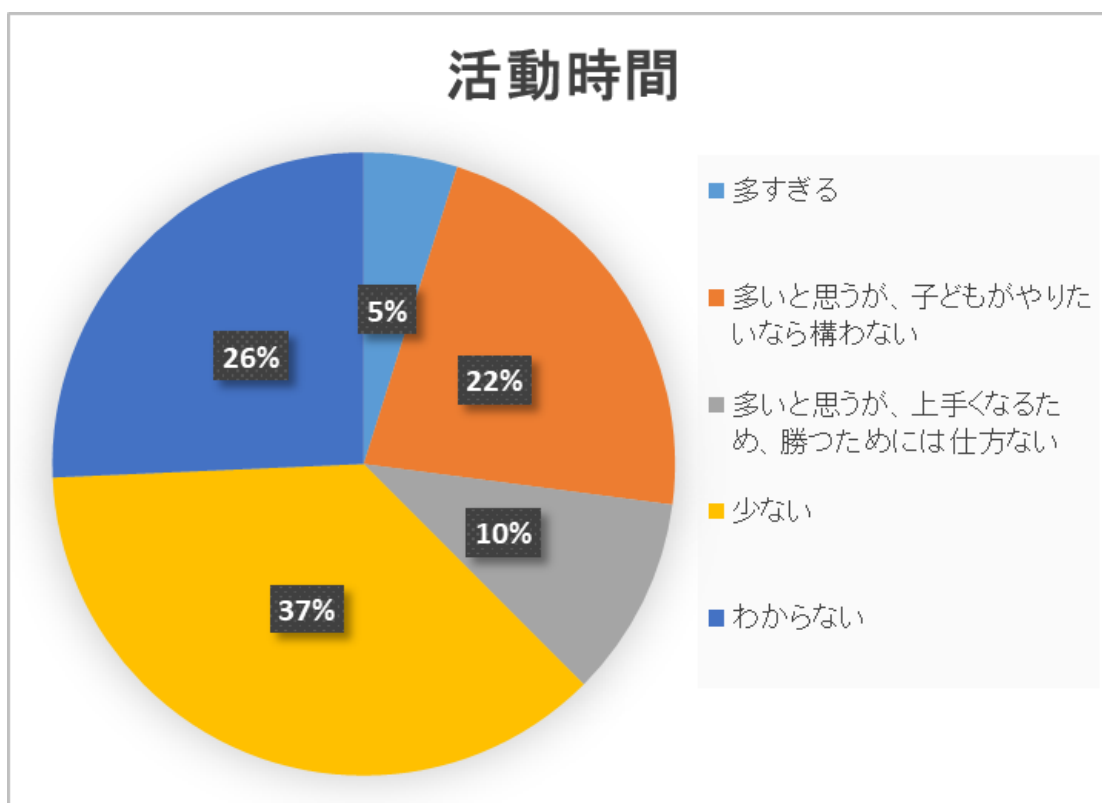


【Q2】お子さんは休日も部活動に参加していますか。



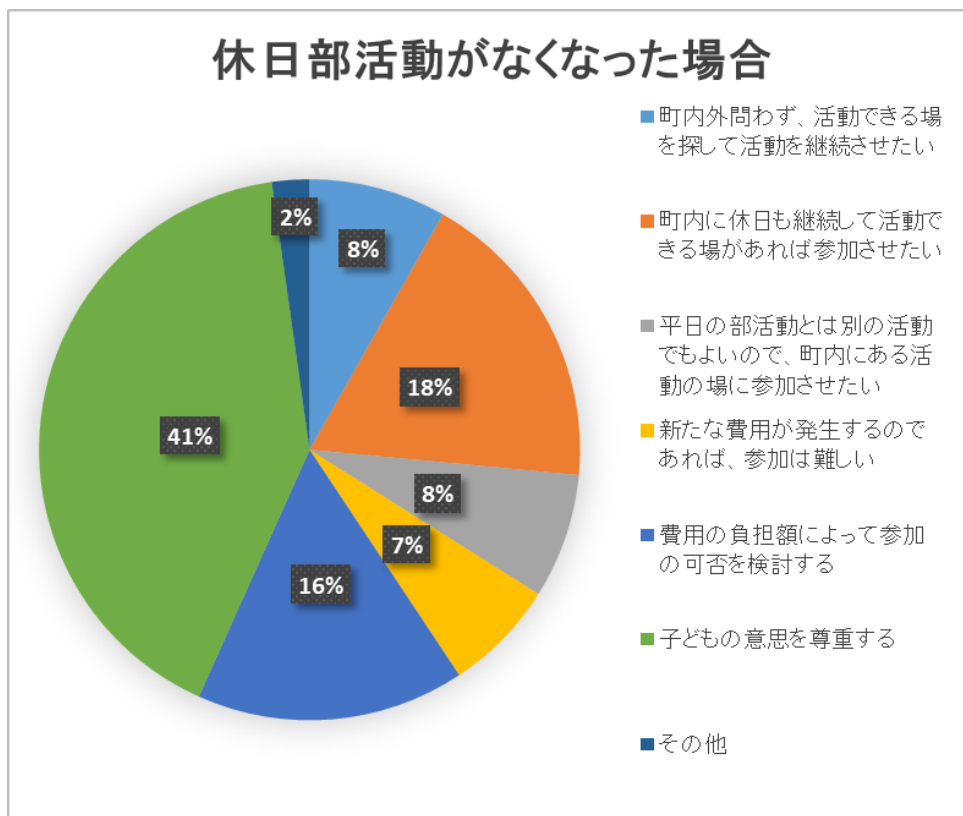
部活動	休日活動有無		計
	はい	いいえ	
軟式野球	16		16
陸上競技	12		12
ソフトボール(女子)			0
バレーボール男子	10		10
バレーボール女子	6		6
卓球男子	9		9
卓球女子	16		16
バスケットボール男子	3	1	4
バスケットボール女子	4	1	5
柔道			0
剣道		3	3
ソフトテニス男子	8		8
ソフトテニス女子	9		9
バドミントン男子	11	1	12
バドミントン女子	7		7
吹奏楽	19		19
邦楽	1	4	5
美術	2	1	3
総計	133	11	144

【Q3】現在の部活動の活動時間をどう思いますか。



部活動	活動時間数	多すぎる	多いと思うが、子どもがやりたいなら構わない	多いと思うが、上手くなるため、勝つためには仕方ない	少ない	わからない	計
軟式野球			4	2	4	6	16
陸上競技	1	1			7	3	12
ソフトボール(女子)							0
バレーボール男子			2	2	4	2	10
バレーボール女子			3	1	1	1	6
卓球男子	1	1	2	1	3	2	9
卓球女子	3	3	6	5	2		16
バスケットボール男子					4		4
バスケットボール女子					3	2	5
柔道							0
剣道					3		3
ソフトテニス男子			2	1	3	2	8
ソフトテニス女子			2		3	4	9
バドミントン男子	1	1	2	1	5	3	12
バドミントン女子					6	1	7
吹奏楽	1	1	5	2	4	7	19
邦楽			1		1	3	5
美術			2			1	3
総計		7	32	15			144

【Q4】休日の部活動がなくなった場合、地域クラブ等へのお子さんの参加についてどう思いますか。(複数回答可)



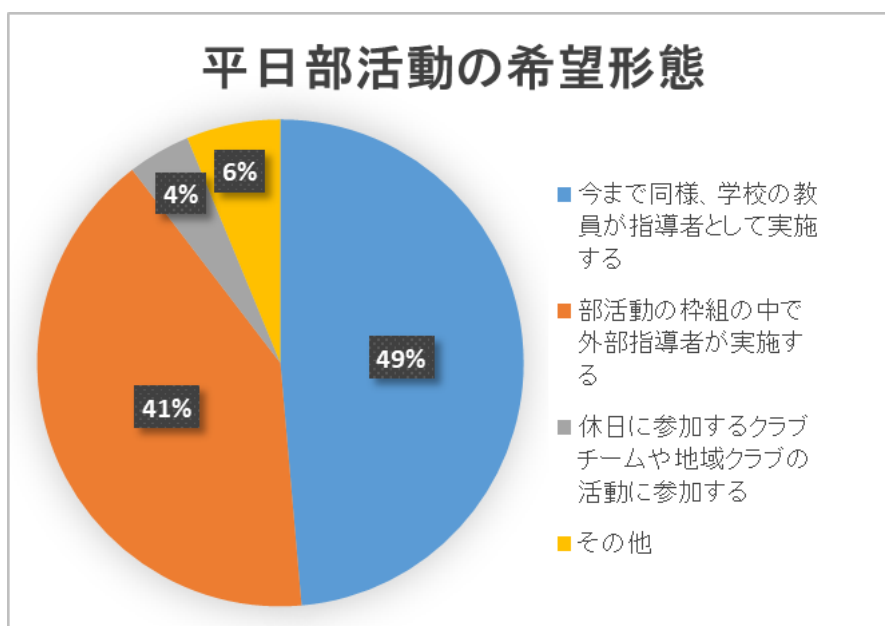
部活動	休日部活動がなくなった場合	子どもの意思を尊重する	新たな費用が発生するのであれば、参加は難しい	町内に休日も継続して活動できる場があれば参加させたい	町内外問わず、活動できる場所を探して活動を継続させたい	費用の負担額によって参加の可否を検討する	平日の部活動とは別の活動でもよいので、町内にある活動の場に参加させたい	その他	計
軟式野球	12	1	3	3	6	3	28		
陸上競技	11	2	7	1	6	2	29		
ソフトボール(女子)							0		
バレーボール男子	6		6	4	3	1	22		
バレーボール女子	4		2		4	1	11		
卓球男子	7	1	2	2	2	1	15		
卓球女子	13	4	6	3	2	2	30		
バスケットボール男子	2		2	1		1	6		
バスケットボール女子	4		2		2	1	9		
柔道							0		
剣道	1		1	1		1	5		
ソフトテニス男子	5	3	2	2	2	1	15		
ソフトテニス女子	7		4	1	4		16		
バドミントン男子	10	2	4	2	5	4	27		
バドミントン女子	6	1	4	2	1	3	17		
吹奏楽	15	3	4		5		27		
邦楽	4	1			1		3		
美術	3						3		
総計	110	18	49	22	43	20	268		

＜その他回答＞

- ◆町外であれば、送迎問題
- ◆せっかく始めた部活なので、練習が継続できるよう外部指導者を確実に見つけて頂きたい。

- ◆現在、土日は他クラブに参加中
- ◆剣道部に入部し、スポ少に参加している。送迎、会費ともに負担は増えてしまい、正直学校だけで完結してくれていたら、助かったのに、と思う気持ちが強いです。
- ◆サマーコンサートやイベント出演以外、基本的に土日祝日は休みなもので、問題はない
- ◆休日は、平日に出来ない学びの時間や、家族、地域の時間、自分時間を過ごしてもいいと思う。

【Q5】休日部活動廃止後の、平日の部活動の在り方として、どの様な形態を希望しますか。



部活動	平日部活動の希望形態	今まで同様、学校の教員が指導者として実施する	部活動の枠組の中で外部指導者が実施する	休日に参加するクラブチームや地域クラブの活動に参加する	その他	計
軟式野球		8	6	1	1	16
陸上競技		6	4	1	1	12
ソフトボール(女子)						0
バレーボール男子		4	3		3	10
バレーボール女子		4	2			6
卓球男子		4	4	1	2	11
卓球女子		7	7			14
バスケットボール男子			2	2		4
バスケットボール女子		4	1			5
柔道						0
剣道			3			3
ソフトテニス男子		5	3			8
ソフトテニス女子		5	4			9
バドミントン男子		5	7			12
バドミントン女子		5	2			7
吹奏楽		12	5	1	1	19
邦楽		1	3		1	5
美術			3			3
総計		70	59	6	9	144

<その他回答>

- ◆全体の良い方向になる方で良い
- ◆生徒に負担のないやり方で、子どもの意見を優先したいと思います。
- ◆先生でも外部指導者でもいいので実施する
- ◆学校の方針に任せる。
- ◆外部指導者と顧問の先生の方や指導方の相違があれば平日は先生が今まで同様指導したのでいいと思う。
- ◆部活動指導に熱心かつ生徒のメンタルサポートができる方であれば、学校の教員でも、外部指導者でも構わないと思う。
- ◆先生の指導力による
- ◆平日は、今まで同様、学校の先生に指導して頂きたいが、活動時間は遅くても18時までが良いと思います。
- ◆今のままの、時々外部の先生に指導していただくのがよい

【Q6】部活動地域移行について、ご自由に記入ください。

- ◆先生の負担軽減は必要不可欠と思います。
- ◆中学校で教えてもらえるような体制をとってほしい。
- ◆先生のご負担、保護者による送迎等の負担も理解しておりますが、先生、部員の生徒との交流は貴重な体験だと感じています。
- ◆先生方の負担を考えると、休日は部活動廃止でもいいと思いますし、部活のいつかんで、外部の方に指導していただくというは、学びも増えて、いい経験ができるんじゃないかと思います。ただ、地域のチームやクラブに参加して、あらたな費用が増えるのは、私個人としてはしんどいですね。
- ◆部活とクラブチームと分けると指導方法が違ってしまうし、大会等どちらに行くべきか難しいところではあるかと思います。
休日だけのクラブチームがあるかはわかりませんが、結局どちらかを選ばなければならなくなり両立は出来ないと思います。
陸上は、伊予地区大会がなくなり、中予での戦いになっています。中予の学校全てが同じ条件じゃないと、不利に感じます。ニンジニアスタジアムがすぐ近くにあるのに、もったいないです。砥部に陸上のクラブチームが出ることを願います。
- ◆教員の人数も減っている昨今、学習指導以外の負担を考えると、今後は形を変えて部活動を存続させていくのは致し方ないというか、当然の流れだと思います！
私は受け入れたいと思います！
- ◆地域移行によって活動の場所が学校外のものが増えると選択肢が狭まる気がしてしまいます。交通手段の心配なく活動できるといいです。

- ◆従来どおり、部活動の枠組みの中で、学校活動の一部として取り組んでいただきたいです。廃止の方向になる場合でも、子どもの活動の場がなくならないように、地域活動のない部活は経過措置をとるなど、柔軟な対応を望みます。現在でも限られた部活動の種類から選択しており、これ以上に選択肢が限定されないようにお願いします。
- ◆休日にいろんな観点から部活動の練習を行わないという判断は仕方がないと思う点もありますが、体育館や運動場やコートなどを他の場所で借りるには、金銭面や交通の面でも限界があると思うので、せめて、中学校の施設は開放してほしいです。体育館は各部活で時間を設定してそれぞれの環境を用意して使用できるようにするなどしてほしいです。
家庭の金銭面の格差で、子どもの練習の場に差が出るのはとても悲しいです。そして子どもの意欲が蔑ろにされないことを願います。
- ◆そもそも部活動とは…と言うところから欠落している。
県総体とかに行けば中学から活動してる子供達は歯も立ちません
経験をしててもやはり固定化されてしまいます。
その様な中で学校の活動の一貫で、しているのであれば学校が管理すべきだと思います。
確かに外部に移行すれば学校の先生の負担軽減にはなるが上記の通り意にそぐわない。
外部のクラブも所属というのは学校が作り上げるのであれば考えるよ予知もないことはないが中学の活動の中の一環だと言うのであれば反対する
- ◆学校によって部活動の種類が決まっており、地域移行することで、自分がやりたいことを見つけ、選択できることはいいことだと思う。
- ◆近年の温暖化による熱中症予防のため時間短縮は希望します。
休日は先生方のご負担もあるかと思い自主練などの促しや自宅のできる筋トレなどで構わない。
- ◆休日の指導に先生の負担があるのは十分承知していますが、学校外の活動になった場合、砥部町内ならともかく、町外だと移動手段等に保護者の負担もでてきます。そうなる、やりたいのにやれないという生徒も出てくると思います。
学校内での部活動であれば、移動も通学と変わらないので、保護者の都合にかかわらず、子どもが活動することができます。
中学生くらいまでは、やりたいを気軽にやれる場所を近くに作ってあげるのは重要だと思います。
先生の負担を減らすのであれば、部活動に外部の指導者を雇い入れる等の費用負担を砥部町が行うことも必要ではないかと思えます。
現在、町内で十分な数や種類の地域クラブがあるとは思えません。

もっと、体制を整えてから、もしくは具体案が出てからの議論が必要なのではないかと思います。

◆先生方の負担は相当なものだと感じてはいますが、部活動が学校生活の中に含まれているのなら、先生が指導者としていて下さる方が保護者として安心です。学校生活と部活動は切り離されるものではないので、いろいろな事情や子どもの様子などわかった上で関わってくださっているという安心感があります。地域移行が進んで、もし、完全に部活動は学校生活とは関係ない、習い事のひとつとして捉えるというのなら、子どもたちが目標としている伊予地区総体や新人戦のあり方も変えていかないと学校間による不公平感が出るのではないかなと思います。学校の部活動でしか得られないことがあると思うので、このまま習い事と変わっていくのは残念だなと思います。

◆地域の方にお任せするとなると、委託費が発生すると思う。そもそも無償で教師が行う事にも色々無理があったのだから、専門分野を学べるとしたら、子どもは嬉しいと感じる人もいれば、部活という、クラス外のつながり、友だちとの取り組みを重視する考えに立つと、そこまで必要ないのかなとも思う。部活動って、そもそもなんの為にあるのでしょうか。学業の妨げとしか思えなくなるのでは？

◆子供も1人ではないので、町内外だと送迎等が厳しく、学校内ですて貰えるのが1番助かる。地域移行が出来る部活もあるかもしれないが、難しい部活も出てくるのではないのでしょうか。

先生が指導して下さると保護者としては安心ですが、指導者が平日と休日で変わると、どの指導者の事を聞いて練習すれば良いか混乱もあるかもしれないと思う。

◆現在地域クラブの活動に参加しています。

負担している費用は安くはありません。

また練習場所も中学校ではないので送迎したり保護者の負担は増えます。

全員が参加できるものではないと思います。

◆平日と土日で指導者が変わればやり方や考えが違うのでその都度それに合わせるのが大変ではないかと心配になる。

◆先生は休日も出勤されて大変ご苦労様だと思いますので地域移行は仕方ないと思います。ただ休日に部活が無くなるとゲームばかりになる心配があります。町外でも構わないので何かに参加させたいですが、息子は素人なのでクラブチームで頑張れるか不安です。下手でも楽しく活動できるのが部活の良さでもあると思っています。砥部で昔バレー部だったくらいの方でいいので、どなたかバレーを教えていただけたら嬉しいです。

◆先生方もその物の知識がなかったり、赴任してきたばかりで任されたりすると、活動にたいして理解がなく、見守りだけの部活動になってしまうと専門の外部指導者に頼らざるを得ないかとも思います。その際、地域活動に参加するために、ある程度部活動内でどの地域団体に属するかは一致している方が、部活として成立しやすいのではないのでしょうか？また、私のように土日仕事しており、土日の学外の活動に参加困難となった場

合に、生徒間での差異が生じない、不利益を被らないような配慮をしていただくのも前提となると思います。

- ◆部活動が地域移行となると、一旦学校から帰宅するとは思うけど、放課後そのまま活動開始とはならないので、今までよりも帰宅が遅くなると思う。勉強との両立が難しくなると思う。

あと、費用の面でも負担が大きくなるのではないかと思います。

- ◆地域移行になったあと、休日の活動が今までより多くならないように配慮してほしい。保護者の負担も増えないように。

休日の活動に参加出来る生徒と出来ない生徒の評価など差をつけないでほしい。

- ◆負担が多すぎる場合、減るようにしてほしいと思う

バランスが良くなるようにしてほしい

- ◆部活動は、学生にとって、とても大切な活動だと思うから、出来る限り学校で対応していただきたいです。

地域クラブ等になれば営利目的のクラブとかも可能性があり、危険もあると思います。

- ◆クラス担任等の業務もあって先生方も忙しい中で部活動の指導が重なると負担が大きいと思います。家庭がある先生もいらっしやると思いますし、先生方のプライベートも大切にしたいと思っています。

今は色んな子も居てただでさえ学校での指導も大変だと思うので、少しでも先生方の休む時間が増えればいいなと思います。

いつもありがとうございます。

- ◆バドミントン部に関しては小学生の頃からクラブでやっている子とそうでない子とのレベルの差が大きいと感じます。真偽のほどは分かりませんが、小さい頃からやっている子にはクラブの指導者の方が別メニューで練習を教えていると聞きました。それでは中学生から始めた子とのレベルの差が開く一方ですし、上手くなりたいと思っている子に能力を伸ばせる環境はあった方が良くと思います。砥部町はバドミントンが盛んな地域であると感じていますが、将来の砥部町での競技人口の裾野を広げる意味でも、より多くの子供達がレベルに合わせた環境で練習出来る事を望みます。

- ◆地域移行ではなく、砥部中での部活動を継続してほしい。

- ◆中学生になってから部活動を始めようとする子供達にとっては、練習に参加するための移動や費用面など厳しい環境になるのかな、と思います。

練習に通うための交通手段だったり、費用負担の補助があると助かる方がいるのかな、と考えます。

外部での練習は、部活動とは違って年齢層が幅広く、技術面や挨拶などのマナーや人間関係など、いろいろな方々と交流がもてることは成長につながると思います。

個人的には、共働き世帯で子供の送迎が困難だったり、物価の上昇で生活に余裕がない家庭は、学校の延長で練習ができるのとは違って、地域のクラブへの参加となる事で、

家庭環境を理由にチャレンジしたくても諦める事しか選択できない子供がいたら悲しい取り組みだと感じます。

ただ、先生方の負担を軽減する事は必要だとも思うので、デメリットに対する対策をしっかり検討できればいい取り組みだと思います。

◆地域移行には先生方の負担を減らす点で賛成です。

ただ、今後、入りたい部活に指導者がいない、部活により格差がでたりするのかなと少し不安です。

◆吹奏楽は全員揃っての合奏が大事です。

地域でやるのは難しいのでは？

◆部活動顧問(教員)の休日の大会や練習試合等で休日が潰れてしまう負担を考えれば地域指導者移行も賛成である。ただ、クラブ加入代や休日遠征送迎で保護者負担が大幅に増えるのは子どもに部活動を辞めさせざるをえない状況となる。地域指導者が遠征の送迎もしてくれるのか？

◆働き方改革など時代の流れであることは、よく理解している。しかし、地域のクラブ活動になると送迎や費用負担の増加が親にかかり共働きをしている家庭としてはかなり厳しい。移行期間として、そのような問題点も調整してほしい。

◆部活動の枠組とするならば、外部指導の方がどんな方かによるかもしれません。

◆地域移行することにより、やりたくても我慢したりできなくなったりすることがないように。希望する子供たちの可能性を伸ばす形であってほしいと思います。

◆学校単位が望ましく思うので、あまり賛成できません。学校で平日のみになるのは構わないです。

◆強く賛成します。

親としても土日どちらかは休みにして欲しいが、休みがない週もあります。

今年の 9 月の三連休は三日とも部活で、家族の時間が取れませんでした。流石に多すぎです。

もっとやりたい子はクラブでやる。先生、子供、親も納得だと思います。

* 一点お願いがあります *

試合後、予定より早く終了したのにも関わらず、連絡メールがない事がありました。スマホの所持を禁止するならば、確実に連絡をお願い致します。

◆(部活動が、先生方にとってかなりの負担になっていることは承知していますが…)

学校の部活動というものを、今まで通りのかたちで残してほしかったのが正直な気持ちです。全部活動、外部指導者を入れて、平日休日の部活動を行っていただきたいからです。

◆いつもお世話になっております。先生方の日々の部活動指導には頭が下がります。

教員の負担が減り、日々の教育活動への充実につながれば、部活動地域移行は良いと思います。ただ、指導に熱心かつ有能な先生もたくさんおいでるので、全ての部活動が移

行となると、勿体無い気は致します。また、子どもが参加したい地域のチームが見つかるか、親としては心配です。さらに実力の格差は益々広がるという懸念もあります。

急な移行になると思いますので、部活動ごとに、子ども達へも、段階的に色々なご提案を頂けたら幸いです。

- ◆部活動地域移行に移行するのであれば、指導者によって考え方も違うし、土日だけでなく平日も同じ指導者で部活動を行う方が子供達も混乱しないと思うけど、学校に属してる部活動で、顧問の先生もいるので全てを外部指導者にしてしまうと名前だけの顧問の先生になってしまいそうで、それはどうなのかなと思う。

先生方の負担が軽減されていい事ではあると思いますが、外部指導者と顧問のあり方がどうなるのかなと思います。

- ◆今のままでいいと思います
- ◆現行の部活動の活動状態に何の不満もないので、できればこのまま続けてほしいと思いますが、教員の皆さまの働き方改革が必要であれば致し方ないとも。
活動姿勢も前向きで熱意があり、部活動の時間外でも LINE のフォローなどをしてくださる素晴らしい先生ですので、繰り返しになりますが本当はこのままが希望です。
- ◆外部に委託する場合に発生する料金の負担はどうなるのか等、詳細は知りたい
- ◆教員の負担を考えると、土日祝日の部活動の指導をなくすのは仕方ないと思いますが、せめて外部指導者となりうる人材を探したり確保するのに協力してほしいと思います。
- ◆移行でも構わないが、自身で移動できる場所での活動を希望する。
- ◆部活動という形のみは平日のみで十分。先生の負担が大きければ外部でも構わない。
土日は休息日とし、どうしてもやりたい子はクラブに入ったのでいい。
- ◆先生の負担が大きすぎる。先生の為にも外部コーチに委託するなどして欲しい
- ◆指導者が充実しているなら。(平日指導も込みで。)他校の紹介を充実させてほしい。
- ◆以前、顧問の先生に伝えていました。
- ◆費用や指導者の確保など、少し不安な面がある。
- ◆先生の負担も軽くしてあげたいと思う。でも部活もある程度しっかり練習してもらいたいと思うので、土日どちらかは部活動を行ってほしいなと思う。

【調査票】部活動休日活動調査

	Q1 休日の活動状況について	Q2 休日も実施する理由は何ですか。複数回答可						Q3 部活動の実施を平日のみとした場合、どのような支障が考えられますか。(自由記述)
		その他の場合、内容記入	部員(生徒)が望んでいる	保護者から要望がある	前顧問からの引き継ぎ、慣習による	試合に勝ちたい、選手を育てたい	練習試合など土日でできないことがある	
軟式野球	毎週活動している		○			○	○	練習試合を行うことが困難で、経験不足による競技力低下や技能の低下
ソフトボール	毎週活動している		○	○	○	○	○	土日の活動ができない場合、練習試合の実施や大会参加もほとんどできなくなり、生徒、教員ともに部活動に対するモチベーションが著しく減退する。平日だけであれば、部活動の意義が感じられない。
陸上競技	毎週活動している		○		○		○	大会が土日に行われることが多い 土日には大会があったり、練習時間をしっかりと確保でき、細かい内容を指導することができたりしていたため、それができなくなる。
ソフトテニス男子	毎週活動している		○	○		○	○	週末に実施される大会や練習試合に参加しない運動部の部活動は、選手のモチベーションを考えたら、あり得ない。土日に活動しない、大会に出ない部活動に入部したいと誰が思うでしょうか。
ソフトテニス女子	毎週活動している				○	○	○	練習量と試合経験の不足による競技力や体力の低下
バスケットボール男子	毎週活動している				○		○	練習試合を組むことが難しくなると考えられ、相対的に自チームの強さを判断するのが難しくなる。また、単純に競技力の低下が考えられる。
バスケットボール女子	毎週活動している				○		○	土日に開催される大会や練習試合への参加が困難になり、実戦を積み重ねる機会が減少する。これまでと変わらず中体連の大会が実施されるのであれば、クラブチームとの差もより大きくなり、生徒のやりがいやモチベーションの維持も難しくなるのではないかと考える。
バレーボール男子	毎週活動している		○			○	○	休日はコート1面を使うことができ、自由に練習ができるため。 技能の習得が難しくなる。チームプレーを必要とする競技は、平日練習だけでは時間と場所が十分ではない。
バレーボール女子	毎週活動している		○	○			○	練習試合や大会など、土日でできない活動が難しい場合があるため。また、平日はバレーボールコートは半面しか使用できないが、土日は全面を使用することができるため。 大会が土日に開催される場合、引率は誰がするのか。卓球やバドミントンなど、土日に大会が開催されることが多い部活動の扱いをどうするのが課題だと考える。
バドミントン	毎週活動している		○			○	○	休日はコート1面を使うことができ、自由に練習ができるため。 大会が土日に開催される場合、引率は誰がするのか、申し込み責任者を誰にするのか。土日に大会が開催されることが多い部活動の扱いをどうするのが課題だと考える。
卓球男子	毎週活動している		○	○		○	○	外部のクラブチームに所属して平日も活動し、各種大会等に出場するのであれば構わない。中途半端に平日を教員が、土日をクラブでとなるとその連携をとることがかなり難しい。何かあったときの責任の所在はどこになるのかわからない。生徒もそれぞれの指導者の言うことに食い違があると板挟みになるのではないだろうか。
卓球女子				○	○	○	○	大会が土日に行われることが多い 技能が身に付きにくい。練習試合が組めない。
剣道								大会や合同稽古などで必要ときに参加・実施 土日の大会の引率は誰がするのか、責任の所在がどこにあるのかわからない。
柔道	毎週活動している		○	○	○		○	私立学校や、ルールを守らない学校が活躍するようになり、勝機が減る。そうなると思慮化ははかれなくなり、生徒のモチベーションが下がり、活動自体が盛り下がると思う。そうなると思慮活動自体の存在意義が見失われると思う。生きる力や人間関係力、問題解決力は間違いなく低下する。
吹奏楽	毎週活動している				○	○		平日にできない合奏等ができ、練習日を確保できる。技能を向上させ、良い演奏をしたい。 技能が身に付きにくい。合奏等の深める、揃える練習の時間の確保が難しい。
美術	その他	部活動で作品を展示する機会が少ない。						生徒の作品の進み具合を見て、作品展などに間に合わない場合に実施している。 特になし
邦楽								